

ÖZGEÇMİŞ

1. **Adı Soyadı** : Damla AYDIN
2. **Doğum Tarihi** : 18.09.1993
3. **Unvanı** : Öğretim Görevlisi
4. **Öğrenim Durumu** : Yüksek Lisans
5. **Çalıştığı Kurum** : İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Yüksek Lisans (Tezli)	Okul Öncesi Eğitimi	Ege Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	2015-2017
Lisans	Okul Öncesi Eğitimi	Ege Üniversitesi Eğitim Fakültesi	2013-2015
Önlisans	Çocuk Gelişimi	Ege Üniversitesi Atatürk Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	2011-2013

6. YÜKSEK LİSANS TEZ BAŞLIĞI VE TEZ DANIŞMAN(LAR)I :

6.1. “Okulöncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Öğretmenlik Stilleri Üzerindeki Etkisi” (Danışman: Doç. Dr. Şakire OCAK KARABAY)

7. YAYINLAR

7.1. ULUSLARARASI HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

7.1.1. Sahin Asi, D., Ocak Karabay, S., & **Guzeldere Aydın, D.** (2018). Emotional correspondence between preschoolers and teachers: what are the effects on child–teacher relationships?. *Education 3-13*, 1-14.

7.1.2. Sahin Asi, D., **Guzeldere Aydın, D.**, & Ocak Karabay, S. (2018). How Preschool Teachers Handle Problem Situations: Discussing Some Indicators of Emotional Issues. *Journal of the European Teacher Education Network*, 13, 126-135.

7.2. ULUSAL HAKEMLİ DERGİLERDE YAYINLANAN MAKALELER

7.2.1. **Guzeldere Aydın, D.**, Ocak Karabay, Ş., & Arıcı, S. (2018). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Kullandıkları Önlemsel Yaklaşım Biçimlerinin İncelenmesi. *Adnan Menderes Üniversitesi Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Dergisi*, 9(1).

7.2.2. Ocak Karabay, Ş., & **Güzeldere Aydın, D.** (2017). Farklı Geçmiş Yaşantılardan Gelen Çocukların Mutluluk ve Gelecek ile İlgili Görüşleri. *İlköğretim Online*, 16(4).

7.3. ULUSLARARASI BİLİMSEL TOPLANTILARDA SUNULAN VE BİLDİRİ KİTABINDA BASILAN BİLDİRİLER

7.3.1. **Güzeldere Aydın, D.**, Ocak Karabay, Ş., & Arıcı, S. (13-15 Eylül 2018). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Öğretmenlerin Eğitim Ortamlarında Kullandıkları Önleyici Yaklaşım Biçimlerine Yönelik Farkındalıklarının İncelenmesi. *II. International Education Research and Teacher Education Congress*, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye.

7.3.2. Ocak Karabay, Ş., **Güzeldere Aydın, D.**, Tunç, M., & Kanbur, B.N. (13-15 Eylül 2018). Okul Öncesinde Toplumsal Cinsiyet Eşitliğine Yönelik Eğitim Etkinliklerinin ve Eğitici Materyallerin Çocukların Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargılarına Etkisinin İncelenmesi. *II. International Education Research and Teacher Education Congress*, Adnan Menderes Üniversitesi, Türkiye.

7.3.3. Yıldırım, M., **Güzeldere Aydın, D.**, Kanbur, B.N. & Ocak Karabay, Ş. (9-11 Mayıs 2018). Okulöncesi Dönem Çocuklarının Toplumsal Cinsiyet Kalıp Yargılarının İncelenmesi. *3.Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi*, Celal Bayar Üniversitesi, Manisa, Türkiye.

7.3.4. Tunç, M., Barış, M.S., **Güzeldere Aydın, D.**, & Ocak Karabay, Ş. (9-11 Mayıs 2018). “Toplumsal Cinsiyet” Teması Çerçevesinde Okul Öncesi Dönem Çocukları İçin Eğitici Oyun Materyalleri. *3.Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi*, Celal Bayar Üniversitesi, Manisa, Türkiye.

7.3.5. **Güzeldere Aydın, D.**, Ocak Karabay, Ş., & Arıcı, S. (2-5 Mayıs 2018). Okulöncesi Öğretmenlerinin Kullandıkları Önlemsel Yaklaşım Biçimlerinin İncelenmesi. *VthInternational Eurasian Educational Research Congress*, Akdeniz Üniversitesi, Antalya, Türkiye.

7.3.6. **Güzeldere Aydın, D.**, & Ocak Karabay, Ş. (2–5 Mayıs 2018). Okulöncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Becerilerinin Öğretmenlik Stilleri Üzerindeki Etkisi. *VthInternational Eurasian Educational Research Congress*, Akdeniz Üniversitesi, Antalya, Türkiye.

7.3.7. **Güzeldere Aydın, D.**, Şahin Ası, D., & Ocak Karabay, Ş. (18-21 Ekim 2017). Okulöncesi Öğretmenliği Lisans Programı Son Sınıf ve Birinci Sınıf Öğrencilerinin Problem Durumlarına Yönelik Yaklaşımlarının, Mesleklerine Yönelik İnançlarının ve Duygu Düzenleme Becerilerinin İncelenmesi. *5. Uluslararası Okulöncesi Kongresi*, Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

7.3.8. Şahin Ası, D., Ocak Karabay, Ş., & **Güzeldere Aydın, D.** (18-21 Ekim 2017). Okul Öncesinde Çocuk-Öğretmen İlişkinin Yordamada Çocukların ve Öğretmenlerin Duygu

Düzenleme Becerilerinin İncelenmesi. 5. Uluslararası Okulöncesi Kongresi, Gazi Üniversitesi, Ankara, Türkiye.

7.3.9. Güzeldere Aydın, D., & Ocak Karabay, Ş. (11–14 Mayıs 2017). Okulöncesi Öğretmenlerinin Sınıf Yönetimi Yaklaşımlarının Çocukların Görüşleri Doğrultusunda İncelenmesi. *IVth International Eurasian Educational Research Congress*, Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Türkiye.

7.3.10. Ocak Karabay, Ş., Bilir Seyhan, G., & Güzeldere Aydın, D. (11–14 Mayıs 2017). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Gözünden Görsel Sanat Eğitimi ve Estetik: Bir Odak Grup Çalışması. *IVth International Eurasian Educational Research Congress*, Pamukkale Üniversitesi, Denizli, Türkiye.

7.3.11. Güzeldere Aydın, D., & Ocak Karabay, Ş. (31 Mayıs–3 Haziran 2016). Sokakta Çalışan Çocuklar ile Orta ve Yüksek Sosyo-Ekonomik Seviyede Aile Yaşantısına Sahip Çocukların Geleceğe Dair Bakış Açılarının Karşılaştırılması. *IIIrd International Eurasian Educational Research Congress*, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla, Türkiye.

7.3.12. Aydın, D., & Barboros, E. (31 Mayıs-3 Haziran 2016). Okulöncesi Uygulama Öğretmeni ile Öğretmen Adayı Etkileşiminin İncelenmesi, *IIIrd International Eurasian Educational Research Congress*, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Muğla, Türkiye.

8. SERTİFİKA

8.1. KODLAMA VE ROBOTİK EĞİTMENLİĞİ SERTİFİKA PROGRAMI, Uludağ Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sertifika, 01.06.2017 - 01.07.2017 (Ulusal).

8.2. ÇOCUK DEĞERLENDİRME TESTLERİ EĞİTİMİ UYGULAYICI SERTİFİKASI, AGTE, GİSD-A, Benton-F, Bender Gestalt, Ken EGY, Peabody, Beier Cümle Tamamlama Testi ve Metropolitan Okul Olgunluğu Testi, PSİKOAKTİF, Sertifika, 09.11.2013 - 10.11.2013 (Ulusal)